



Vahvuudet ja motivaatio

Opiskelijoiden sitouttaminen opetukseen



SAVONIA



Euroopan unionin
osarahoittama



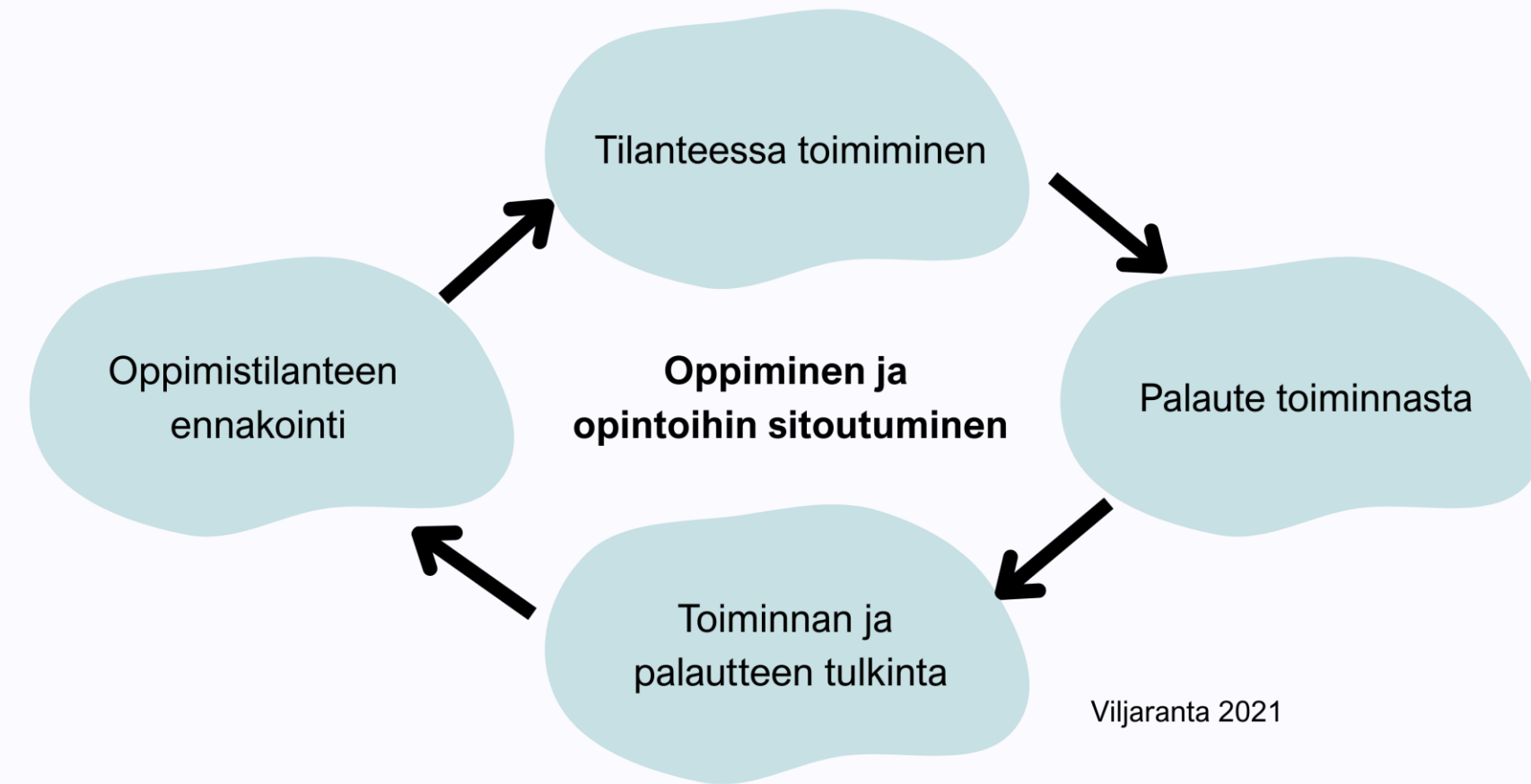
Aamukahvien tarkoitus ja runko

- Tarkoituksena on tarjota konkreettisia ja käytännönläheisiä vinkkejä opiskelijan motivaation tukemiseen ja vahvuuksien huomioimiseen
- Tulevan puolituntisen rakenne:
 - Lyhyesti taustaa motivaatiosta, vahvuuksista ja sitouttamisesta
 - Keinoja vahvuuksien ja motivaation huomioimiseen



Motivaatiota etsimässä

- Motivaatio on prosessi, joka aktivoi, ohjaa toimintaa ja saa ihmisen toimimaan tavoitteellisesti.
- Motivaation, onnistumisten ja vahvuuksien välillä on yhteys.
- Opintoihin sitoutumiseen tarvitaan motivaation ja vahvuuslähtöisyyden lisäksi mm. ammatillisten arvojen ja normien välittäminen sekä reflektointi ja realistiset odotukset.



VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Valmistelutyöt

- Hyvin suunniteltu ja valmisteltu opetus lisää motivaatiota.
- Opetuksen saavutettavuus on pohdittu.
- Monipuolisuus on otettu huomioon.
- Materiaalin määrä ja tasapaino.
- Tavoitteet selkeitä.

VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Ymmärrys oppimisympäristöstä

- Sosiaalinen ympäristö, kuten ryhmädynamiikka ja yhteisöllisyys sekä niiden tukeminen.
- Akateemisen toimintakulttuurin tukeminen.
- Ilmapiiri: esimerkki, säännöt, ryhmän vahvuudet, dialogia.
- Yhteisöllisyys ja ryhmätyöt
- Psykologinen turvallisuus

VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Autonomia

- Mahdollisuus tehdä valintoja ja vaikuttaa omaan oppimiseen
- Opiskelijat vaikuttavat opetukseen
- Vaihtoehtoisia suoritusmuotoja
- Opiskelija tekee omat tavoitteet

VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Sisäinen ja ulkoinen motivaatio

- Kannuste määrittää sen, tuleeko motivaatiosta sisäistä vai ulkoista
- Monipuolisuus, kannustavuus, haasteellisuus, itsenäisyys, yhteenkuuluvuus, kehittyminen

VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Motivaation säätelyn taito

- Oppimisympäristö
- Pystyvyysusko, kannustus ja palaute
- Emootioiden säätelytekijät, kokemusten jako ja vertaisryhmät

VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Palaute

- Dialoginen keskustelu
- Kielteinen ja myönteinen palaute
- Palaute hyödyllistä, kun opiskelija kokee tuntevansa opettajan
- Erilaisen tehtävien ja roolien hyödyntäminen
- Puheeksi ottaminen
- Itserefeltio

VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN

Odotukset ja vaatimukset

- Pygmalion-vaikutus
 - Odotusten luominen
 - Kommunikaatio
 - Suorituksen muokkaaminen
 - Kyky haastaa



VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN

Oppimisen tuki

- Tarvittaessa tukea oppimiseen



VAHVUUDET JA MOTIVAATIO KESKIÖÖN



Opiskelijoilta kuultua

- Eläytyminen
- Avoimuus
- Luottamus ryhmään
- Välittömyys ja huumorintaju
- Kyky tehdä ja välittää havaintoja
- Realismi
- Rajat ja turvan tunne
- Kärsivällinen
- Kannustava
- Haastaa



Lähteet

- Ahola, T., Kantola, S., Kauppi, J., Niemi, H. & Torvinen, S. 2023. Vahvuuksien hyödyntäminen ja hyvinvoinnin tukeminen opiskelijoiden ohjauksessa. Pohjoisen tekijät – Lapin AMKin asiantuntijablogi <https://lapinamk.fi/blogiartikkeli/vahvuuksien-hyodyntaminen-ja-hyvinvoinnin-tukeminen-opiskelijoiden-ohjauksessa/>
- Harald, C. & Wähä, A. 2023. Vaatimuksien asettaminen ja opiskelijan sitoutuminen korkeakouluopinnoissa. Vaasan ammattikorkeakoulun verkkolehti <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe20231031142012>
- Honkanen, E. & Heikkanen, S. 2022. Vahvuuksista jalostuu erinomaisuutta! Haaga-Helia. <https://esignals.fi/kategoria/pedagogiikka/vahvuuksista-jalostuu-erinomaisuutta/>
- Hudig, J., Scheepers, A. W. A., Schippers, M. C., & Smeets, G. (2020). Motivational mindsets and reasons for studying: Development and validation of a classification tool. *Frontiers in Psychology*, 11, 590067. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.590067>
- Huuki, J., Kiviluoma, P., Lähteenmäki, A., Mattila, H., Miihkinen, A., Pollari-Malmi, K., & Vahtikari, K. (2013). *Motivaation ja opintojen sujuvuuden tukeminen yliopisto-opetuksessa*. Teoksessa M. Lampinen (toim.), *Opettajan muuttuvat roolit – yhdessä yhteisölliseen opetuksen kehittämiseen* (s. 47-72). Helsinki: Aalto ARTS Books; Tutkimuksen ja opetuksen strateginen tuki (TOST).
- Hyvärinen, S., Kangastie, H., Kari, S., Löf, J., Naakka, M., & Uusiautti, S. (2020). Lapin korkeakouluista valmistuneiden näkemyksiä vahvuusperustaisesta tulevaisuusohjauksesta. Lapin ammattikorkeakoulu. Lapin ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja B. Tutkimusraportit ja kokoomateokset Vuosikerta 2020 Nro 21 <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-316-373-7>
- Lehto, R., Huhta, A., & Huuhka, E. (2019). *Kaikkien korkeakoulu? Raportti OHO!-hankkeessa vuonna 2018 tehdyistä korkeakoulujen saavutettavuuskyselyistä*. OHO!-hanke.
- Lounsbury, J., Fisher, L., Levy, J. & Welsh, D. (2009) An Investigation of Character Strengths in Relation to the Academic Success of College Students. *Individual Differences Research*, 2009, 7, 1, 52-69.
- Mercer, S.H., Nellis, L.M., Martinez, R.S. & Kirk, M. (2011). *Supporting the students most in need: Academic self-efficacy and perceived teacher support in relation to within-year academic growth*. *Journal of School Psychology*, 49(3), p. 323-338.
- Mäkinen, M., & Annala, J. (2011). Opintoihin kiinnittyminen yliopistossa. Teoksessa M. Mäkinen, V. Korhonen, J. Annala, P. Kalli, P. Svärd, & V.-M. Värri (toim.), *Korkeajännityksiä – Kohti osallisuutta luovaa korkeakoulutusta* (ss. 59–80). Tampere: Tampere University Press.
- Mäki-Ontto, H. & Peltomäki, M. 2012. Motivaatio ja sen ylläpitäminen ammatillisessa koulutuksessa – vinkkejä ryhmäohjaajalle. Tampereen ammattikorkeakoulu.
- Niittylahti, S., Annala, J., & Mäkinen, M. (2019). Opintoihin kiinnittyminen ammatillisessa koulutuksessa. *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*, 21(2), 9–23.
- Saldaña, O., Escartín, J., Torres, L., Varela-Rey, A., Martín-Peña, J., Rodríguez-Carballeira, Á., Jiménez, Y., & Vidal, T. (2014). University students' strengths associated with an optimal academic and professional performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 451–456. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.008>
- Suursalmi, T. (2015). ADHD ja korkea-asteen opinnot, mitkä tekijät tukevat ja motivoivat opinnoissa? Helsinki: Helsingin yliopisto.
- Viljaranta, J. 2021. Opintoihin sitoutuminen motivaation näkökulmasta. Itä-Suomen yliopiston luentosarja.
- Villacís, J. L., de la Fuente, J., & Naval, C. (2021). Good character at college: The combined role of second-order character strength factors and phronesis motivation in undergraduate academic outcomes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16), 8263. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168263>

